

### **Абхазский язык 1** **Abkhaz language 1**

Целью изучения абхазского языка 1 является ознакомление с существующей научной литературой по фонетике, основательное изучение фонетики и фонология абхазского языка, и соответственно анализ научной литературы, с использованием новейших подходов и методов, существующих в фонологии.

### **Абхазский язык 2** **Abkhaz language 2**

Обучить магистрантов 2-го модуля специальности кавказских языков основным фонологически-фонетическим явлениям абхазского языка по отношению к абазинскому языку; одна из основных задач, с учетом описательного (синхронного) анализа структуры-системы языка и результатов полученных при (диахронном) исследовании истории этой системы-структуры, обучить студентов путям самостоятельной работы таким образом, чтобы каждый из них смог провести собственное наблюдение по интересующему его вопросу истории-структуры языка.

### **Абхазский язык 3** **Abkhaz language 3**

Целью изучения абхазского языка 3 является ознакомление с научной литературой по морфологии, лексике и синтаксису данного языка, основательное изучение морфологии, синтаксиса; и соответственно анализ научной литературы, с использованием новейших подходов и методов, существующих в выше перечисленных разделах; основательное изучение лексики азербайджанского языка, повысить знания на уровень В2.

### **Адыгейский (черкесский) язык 1** **Adyghian (Circassian) language 1**

Адыгейский язык. 1 цель – ознакомление и обработка существующей научной литературы об этом языке, а также ознакомление с историей адыгейского языка, основательное изучение его фонетики-фонологии. Для этого магистрант должен ознакомиться с существующей научной литературой о фонетике-фонологии языка, чтобы он смог глубоко проанализировать, используя новейшие методы, процессы происходящие в фонологии.

### **Адыгейский (черкесский) язык 2** **Adyghian (Circassian) language 2**

Адыгейский язык 2. Цель обучения – ознакомление с существующей научной литературой по морфологии этого языка; морфология адыгейского языка и ее глубокое изучение, соответственно необходим анализ существующей научной литературы по морфологии, при использовании новейших методов и подходов.

### **Адыгейский (черкесский) язык 3** **Adyghian (Circassian) language 3**

Адыгейский язык 3. Цель обучения – изучение формационных частей речи этого языка. Магистрант сможет ознакомиться с существующей научной литературой по этой теме. Магистрант глубоко изучит вопросы синтаксиса адыгейского языка, соответственно ознакомится с существующей научной литературой, проанализирует новейшие методы и подходы; изучит

вопросы морфосинтаксиса. Полностью изучит лексический фонд адыгейского языка; знание языка на уровне B2.

### **Ареальная лингвистика Кавказа (компаративистика, типология, языковые контакты)**

#### **Areal linguistics of the Caucasus (comparativistics, typology, language contacts)**

Настоящий курс служит передаче стройных и системных знаний магистрантам в сфере ареальной лингвистики – подразумевается, что у него уже имеется общее представление о предмете ареальной лингвистики, об основной проблематике и базовой терминологии, полученное на ступени бакалавриата – из курса «Введения в языковедение».

Кроме того, что магистрант получает систематические знания по осевым вопросам ареальной лингвистики Кавказа: принципы компаративистко-генеалогического и типологически-компаративистского исследования, лингвистическая география, теории языковых контактов и т.д., также задачей курса является:

- ознакомить с концепциями современной ареальной лингвистики, классификацией языковых контактов и основами этой классификации,
- обучить методологическим основам историко-генетическим и типологически-сравнительным исследованиям процессов и результатов дивергенции и конвергенции,
- Создать теоретические основы для того, чтобы разбираться и отделять друг от друга слои субстрата, суперстрата и адстрата в грамматической системе и лексическом фонде и для их верифицированной классификации и интерпретации,
- помочь в выработке критической позиции по отношению к аргументации, представленной в теориях современной ареальной лингвистики, лингвистической географии и языковых связей (напр., теория алогенетичности, теория смешения или скрещивания языком и др.),
- помочь в определении внутренних и внешних причин исторической эволюции языков,

Что главное, магистрант впервые получает не готовые и нормативные ответы на кардинальные вопросы своей основной специальности, но и сам доходит до определенного ответа в результате анализа полученных фактов верифицированными методами и освобождается от популярных, но квазинаучных стереотипов.

### **Аварский язык 1** **Avar language 1**

Целью изучения аварского языка 1 является ознакомление с существующей научной литературой по фонетике, основательное изучение фонетики и фонология аварского языка, и соответственно анализ научной литературы, с использованием новейших подходов и методов, существующих в фонологии.

### **Аварский язык 2**

## **Avar language 2**

Целью изучения аварского языка 2 является ознакомление с научной литературой по морфологии данного языка, основательное изучение морфологии и морфонологии аварского языка, и соответственно анализ научной литературы, с использованием новейших подходов и методов, существующих в морфонологии.

## **Аварский язык 3 Avar language 3**

Обучение студентов происходит основными вопросами морфологии, синтаксиса и лексики аварского языка.

Особенность курса – выработка навыков общего лингвистического анализа основного материала. Курс способствует формированию практических навыков по изучению языкового материала.

## **Азербайджанский язык 1 Azerbaijan Language 1**

Целью изучения азербайджанского языка 1 является ознакомление с существующей научной литературой по фонетике, основательное изучение фонетики и фонологии азербайджанского языка, и соответственно анализ научной литературы, с использованием новейших подходов и методов, существующих в фонологии.

## **Азербайджанский язык 2 Azerbaijan Language 2**

Целью изучения азербайджанского языка 2 является ознакомление с научной литературой по морфологии данного языка, основательное изучение морфологии и морфонологии азербайджанского языка, и соответственно анализ научной литературы, с использованием новейших подходов и методов, существующих в морфонологии.

## **Азербайджанский язык 3 Azerbaijan Language 3**

Целью изучения азербайджанского языка 3 является ознакомление с научной литературой по морфологии, лексике и синтаксису данного языка, основательное изучение морфологии, синтаксиса; и соответственно анализ научной литературы, с использованием новейших подходов и методов, существующих в выше перечисленных разделах; основательное изучение лексики азербайджанского языка, повысить знания на уровень B2.

## **Баско-кавказские лингвокультурные отношения Basque-Caucasian linguo-culturologic relations**

Настоящий курс служит передаче стройных и системных знаний магистрантам в сфере баско-кавказских лингвокультурологических взаимоотношений.

Целью курса является:

ознакомить магистранта с существующими историческими точками зрения о родственности баско-картвельских языков и с достижениями современной компаративистики в деле положительного решения этого вопроса;

преподнести им версию последнего времени о генеалогическом древе семьи иберийско-кавказских языков и научную классификацию входящих в нее языковых групп, указать место баскского языка среди кавказских языков и объяснить основания для объединения баскского и картвельских языков в одну группу согласно этой классификации;

преподнести характеристику фонологических систем, структур корней и основ, грамматических парадигм и синтагм, или лексического фонда картвельских и баскского языков с историко-сравнительной или типологически-сравнительной позиции на синхронном уровне;

Ознакомить с местами первоначального проживания этносов, говорящих на общем баскско-грузинском основном (коренном) языке согласно языковым данным (ландшафт, климат, флора, фауна и т.д., с учетом данных (показаний) других иберийско-кавказских языков);

Ознакомить с племенным составом этносов, говорящих на общем баскско-грузинском основном (коренном) языке согласно языковым данным (с учетом данных (показаний) других иберийско-кавказских языков);

Ознакомить с хозяйственной деятельностью и материальной культурой этносов, говорящих на общем баскско-грузинском основном (коренном) языке согласно языковым данным (с учетом данных (показаний) других иберийско-кавказских языков), т.е. приобщить к сфере палеоэтнологических исследований;

Ознакомить с социальной структурой этносов, говорящих на общем баскско-грузинском основном (коренном) языке согласно языковым данным (с учетом данных (показаний) других иберийско-кавказских языков);

Ознакомить с фрагментами духовной культуры этносов, говорящих на общем баскско-грузинском основном (коренном) языке (с учетом данных (показаний) других иберийско-кавказских языков), ознакомить с существующими точками зрения о времени и маршрутах миграции предков басков на Запад и др.

Что главное, магистрант впервые получает не готовые и нормативные ответы на кардинальные вопросы своей основной специальности, но и сам доходит до определенного ответа в результате анализа полученных фактов верифицированными методами и освобождается от популярных, но квазинаучных стереотипов.

### **Чеченская диалектология** **Chechen dialectology**

Целью этого курса является передать студентам магистратуры соображения, которые собраны в специальной литературе по чеченской диалектологии. Так же целью является научить разбираться в сложной языковой фонологической и синтаксической структурах, в особенностях лексики, используя сравнительные методы, которые помогут развить определенные научные способности-навыки.

### **Чеченский язык 1** **Chechen language 1**

Цель изучения чеченского языка 1 является ознакомление с существующей научной литературой, изучении истории, глубинное изучении фонетики-фонологии чеченского языка, ознакомление и анализ существующей научной литературы по фонетике чеченского языка с использованием существующих в фонологии новейших методов и подходов

### **Чеченский язык. 2.** **Chechen language 2.**

Целью курса 2 чеченского языка является ознакомление с существующей научной литературой, глубинное изучение морфологии и морфонологии чеченского языка, соответственно, анализ существующей научной литературы о морфологии с использованием методов и подходов, существующих в морфонологии.

### **Чеченский язык 3** **Chechen language 3**

Целью изучения курса чеченского языка 3 является изучение неизменяемых по форме частей речи этого языка. Ознакомление с существующей научной литературой, связанной с этим. Глубинное изучение узловых вопросов синтаксиса чеченского языка. Соответственно, ознакомление и анализ существующей научной литературы о синтаксисе, с использованием новейших методов и

подходов, существующих в синтаксисе. Изучение вопросов морфосинтаксиса. Полноценное изучение лексического фонда чеченского языка, знание языка на B2 уровне.

### **Древние языки Передней Азии (обзорный курс) Ancient Languages of the Near East (survey)**

Предложенный курс лекций представляет собой описание древних языков Передней Азии с целью ознакомления студентов с разнотипными языками, распространенными в данном регионе с древнейших времен до середины I тысячелетия до н.э. Описанию каждого языка предпослано историко-культурное введение, характеристика письменности и т.д. Этот курс предоставляет студентам возможность сопоставить рассмотренные языки и выявить как их различия, так и общие генетические и типологические черты.

### **Этногенез народов Кавказа Ethnogenesis of the Caucasian peoples**

Учебный курс ставит целью дать магистранту научные знания по таким важнейшим проблемам как: этногенез кавказских народов – иберийско-кавказских, индоевропейских и тюркских этносов.

### **этнолингвистика и этнотопонимика кавказа Ethnolinguistics and ethnotoponymy of the Caucasian**

Цель учебного курса кавказской этнотопонимики и этнолингвистики – передать студентам аргументированные выводы исследователей-кавказоведов по изучению разных вопросов этнонимики, топонимики, языков и истории Кавказа.

Кавказская этнолингвистика и этнотопонимика – новая научная дисциплина и, соответственно, новый учебный курс, поэтому цель этого курса – заинтересовать студентов в необходимости ознакомления с основными вопросами кавказской этнолингвистики и этнотопонимики.

## **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА**

### **FUNCTIONAL GRAMMAR OF RUSSIAN LANGUAGE**

Цель курса «Функциональная грамматика» ознакомить магистрантов с основами теории функциональной грамматики, опирающейся на понятия функционально-семантического поля и категориальной ситуации. Изучаемые категории рассматриваются с точки зрения тех проблем, которые представляются в настоящее время наиболее актуальными для функционально-грамматических исследований.

### **Геополитика и регионализация Кавказа Geo-policy and regionalization of the Caucasus**

Определить студентам путь трансформации Кавказа из объекта в субъект международных отношений.

### **Грузия в этнополитическом и этнокультурном пространстве Кавказа (с древнейших времен до современного периода)**

### **Georgia in the etnopolitical and ethnocultural space of Caucasus (From the ancient times up to today)**

Цель учебного курса – ознакомить магистрантов с ролью и местом Грузии в этнополитическом и этнокультурном пространстве Кавказа, помочь им в изучении Кавказа с точки зрения этнолингвистики и этнополитики; а также в познании истории взаимоотношений грузинского народа с остальными народами Кавказа. Хронологически курс охватывает период от античной эпохи до наших дней.

Цель курса – помочь магистрантам в углублении знаний по следующим направлениям:

- 1) Узловая проблематика истории традиционных взаимоотношений грузин с кавказскими народами, живущими по соседству с Грузией, прошлого и настоящего этих отношений;
- 2) На протяжении многовекового совместного проживания и взаимоотношений между грузинами и остальными кавказскими народами существовали как добрососедские отношения и сотрудничество в политической, военной, культурной, торгово – экономической сферах, так и противостояние, нередко перераставшее во вражду и кровопролитие;
- 3) Грузия традиционно являлась государством – гегемоном на Кавказе как геополитически и экономически, так и с точки зрения науки и культуры.

### **История государственного управления России на Кавказе в XVIII-XIX вв. History of state governing of Russia in the Caucasus in the 18-19th cc.**

Учебный курс ставит целью дать магистранту научные знания о политической, социальной и территориально-административной экспансии, осуществляемой Российской империей на протяжении веков на Кавказе.

### **История и культура народов Кавказа (теоретические розыскания и проблемы изучения) History and culture of the Caucasian peoples (theoretic researches and studying problems)**

»История и культура народов Кавказа» является передача студентам – магистрантам таких теоретико-методологических знаний которые позволят им по-новому изучать историю и культуру кавказских народов. Важной задачей курса также является воспитание у будущих специалистов кавказоведов чувства повышенной ответственности в решении региональных социально-политических, культурных и гуманитарных проблем.

### **История Советского государства History of the Soviet State**

Целью изучения курса является по новому, без идеологических и политических пристрастий , понять сложные взаимоотношения между Советским обществом и им созданными институтами. Внимание обращается изучению не только государства, партии, идеологии, а также экономическим и общественным факторам.

### **Историко-сравнительная грамматика иберийско-кавказских языков (синтаксис) Historical-comparative grammar of the Iberian-Caucasian languages (syntaxis)**

Целью учебного курса является ознакомить магистранта с общими вопросами синтаксической системы и истории иберийско-кавказских языков, обучить теории синтаксиса, синтаксическим конструкциям, и развить в нем исследовательский подход к проблемам синтаксиса.

### **Кавказско-албанский (вопросы структуры языка и письменности) Caucasian Albanian (structural issues of the alphabet and language)**

Кавказско-албанский – единственный из горских иберийско-кавказских языков, имеющий древнейшую письменную историю (памятники датируются V-VII вв.) и оригинальный алфавит. Это обстоятельство проливает свет на некоторые вопросы диахронического изучения иберийско-кавказских языков. Особо важны данные кавказско-албанского языка в свете албано-удийской гипотезы.

Курс предполагает изучение общей структуры фонетики, морфологии и синтаксиса кавказско-албанского языка. Исходя из специфики вопроса, вкратце будут рассмотрены древнейшие исторические сведения о Кавказской Албании, анализ албанского фактического (текстуального) материала (палеологический, кодикологический, формальный и т.д.), вопросы, связанные с происхождением кавказско-албанской письменности, существующие методы дешифровки надписей и древнейших рукописей, попытки дешифровки кавказско-албанского материала.

## **Культурная (социальная) антропология народов Кавказа Cultural (social)anthropology of the Caucasian peoples**

Формирование у студентов в этой сфере имеющихся общетеоретических представлений и необходимых конкретных знаний прикладного характера. В частности, об адаптации индивида и групп индивидов в социальной среде в условиях постсоветской трансформации на Кавказе.

## **Лексические встречи иберийско-кавказских языков Lexical coincides of the Iberian-Caucasian languages**

Демонстрация сходства и различия в языковых системах различных групп семьи иберийско-кавказских языков, исходя из данных протоязыков, лексического фонда общего происхождения, показ семасиологических изменений в словах, выработка навыка сравнительного исследования корней и основ, имеющих генетически общее происхождение.

## **Лингвистический анализ абхазского текста Linguistic analysis of an Abkhazian text**

Обучить магистрантов специальности кавказских языков основным фонологии, морфологии, синтаксису абхазского языка на фоне лингвистического анализа; одна из основных задач, с учетом описательного (синхронного) анализа структуры-системы языка и результатов полученных при (диахронном) исследовании истории этой системы-структуры, обучить студентов путем самостоятельной работы таким образом, чтобы каждый из них смог провести собственное наблюдение по интересующему его вопросу истории-структуры языка.

Лингвистический анализ адыгейского (черкесского) языка.  
Linguistic analysis of an Adygian text

Цель этого курса – лингвистическое изучение адыгейского языка. Изучение фонетической системы литературного адыгейского языка; изучение основ грамматической структуры и лексического фонда языка. Магистранты по специальности кавказских языков должны основательно изучить фонологию, морфологию языка, уметь делать морфологический и синтаксический анализ на лингвистическом фоне; одной из основных задач изучения языка является изучение системной структуры языка.

Учитывая системно-структурный описательный анализ и результаты, основанные на исследованиях, необходимо обучить магистрантов независимым методам исследования и изучения, чтобы они самостоятельно научились проводить работы и делать выводы.

## **Лингвистический анализ аварского текста Linguistic analysis of an Avar text**

Курс предусматривает углубление теоретического знания и освоение нового лексического фонда, использование и анализ аварского текста разных жанров.

## **Лингвистический анализ чеченского языка Linguistic analysis of a Chechen text**

Цель этого курса – лингвистическое изучение чеченского языка. Изучение фонетической системы литературного чеченского языка; изучение основ грамматической структуры и лексического фонда языка. Магистранты по специальности кавказских языков должны основательно изучить фонологию, морфологию языка, уметь делать морфологический и синтаксический анализ на лингвистическом фоне; одной из основных задач изучения языка является изучение системной структуры языка.

Учитывая системно-структурный описательный анализ и результаты, основанные на исследованиях, необходимо обучить магистрантов независимым методам исследования и изучения, чтобы они самостоятельно научились проводить работы и делать выводы.

## **Лингвистический анализ удийского текста** **Linguistic analysis of an Udi text**

Освоение основного лексического фонда удийского языка, углубление теоретического знания языка, правильное понимание удийского текста и выработка навыков и умений анализа.

## **Миграции и проблемы интеграции диаспор Кавказа** **The Migrations and the Problems Integrity's of Diaspor in Caucasus**

Демографическая карта современного мира значительно отличается от этнического состава древнего мира. В процессе развития цивилизации менялись координаты расселения народов. Из за различных причин существенно изменились не только показатели демографической динамики но и миграционных маршрутов. Характер этих явления неоднозначны, особенно в современный период когда возникают новые локальные центры этнических поселений - диаспоры, которые наибольших случаях сохраняют основные признаки традиционной культуры и самосознания. В этом плане особенным регионом является Кавказ.

Цель предложенного курса ознакомить магистрантов с проблемами диаспор Кавказа, освоить научную литературу и осознать методика этнокультурного изучения миграционных процессов и интеграции, как в историческом так и в современном плане.

## **Общественно-политические процессы на современном Кавказе.** **Social-political processes in the modern Caucasus**

Расширить у магистрантов теоретическо-методологические представления о мировой политике и в сфере международных отношений, а также происходящими в общественно-политической жизни этно-национальными и конфессиональными процессами и с их эмпирическими материалами; 2. На основе сравнительного анализа изучение текущих этно-политических и конфессиональных процессов на юге России (Северный Кавказ) и юге Кавказа.

## **Осетинский Язык 1** **The Ossetian language 1**

Изучение студентами (степень Магистра) Осетинского Языка: чтение, письмо, перевод текстов, приведение примеров и их иллюстрация, презентация устных компонентов, проведение дискуссий с целью подтверждения аналитического подхода к языкознанию, критика, исследования, определение и утверждение ценностей, описание процедуры, предложение альтернатив, коммуникация, сопоставление фактов и определение выводов. Способность студента к выражению собственного мнения и защита этого мнения. Изучение студентами осетинского языка, его грамматическое строение, лексические особенности; овладение устной и письменной речью. Особое внимание уделяется особенностям интонации и употребления гласных и согласных.

## **Осетинский Язык 2** **The Ossetian language 2**

Изучение Осетинского Языка: чтение, письмо, перевод текстов, приведение примеров и их иллюстрация, презентация устных компонентов, проведение дискуссий с целью подтверждения аналитического подхода к языкознанию, критика, исследования, определение и утверждение ценностей, описание процедуры, предложение альтернатив, коммуникация, сопоставление фактов и определение выводов. Способность студента к выражению собственного мнения и защита этого мнения. Изучение студентами осетинского языка, его грамматическое строение, лексические особенности; овладение устной и письменной речью. Особое внимание уделяется особенностям интонации и употребления гласных и согласных.



### **Осетинский Язык 3** **The Ossetian language 3**

Изучение студентами (степень Магистра) Осетинского Языка: чтение, письмо, перевод текстов, приведение примеров и их иллюстрация, презентация устных компонентов, проведение дискуссий с целью подтверждения аналитического подхода к языкознанию, критика, исследования, определение и утверждение ценностей, описание процедуры, предложение альтернатив, коммуникация, сопоставление фактов и определение выводов. Способность студента к выражению собственного мнения и защита этого мнения. Изучение студентами осетинского языка, его грамматическое строение, лексические особенности; овладение устной и письменной речью. Особое внимание уделяется особенностям интонации и употребления гласных и согласных.

### **Табасаранский язык 1** **Tabassaran language 1**

Цель изучения табасаранского языка 1 является ознакомление с существующей научной литературой, изучение истории, глубинное изучение фонетики-фонологии табасаранского языка, ознакомление и анализ существующей научной литературы по фонетике табасаранского языка с использованием существующих в фонологии новейших методов и подходов.

### **Табасаранский язык 2** **Tabassaran language 2**

Целью курса 2 табасаранского языка является ознакомление с существующей научной литературой, глубинное изучение морфологии и морфонологии табасаранского языка, соответственно, анализ существующей научной литературы о морфологии, с использованием методов и подходов, существующих в морфонологии.

### **Табасаранский язык 3** **Tabassaran language 3**

Целью изучения курса табасаранского языка 3 является изучение неизменяемых по форме частей речи этого языка. Ознакомление с существующей научной литературой, связанной с этим. Глубинное изучение узловых вопросов синтаксиса табасаранского языка. Соответственно, ознакомление и анализ существующей научной литературы о синтаксисе, с использованием новейших методов и подходов, существующих в синтаксисе. Изучение вопросов морфосинтаксиса. Полноценное изучение лексического фонда табасаранского языка, знание языка на B2 уровне.

### **Сравнительная грамматика абхазско-адыгских языков** **Comparative grammar of the Abkhaz-Adyghian languages**

Выявление (демонстрация) сходства и различий в абхазско-адыгских языковых системах, исходного состояния и направления развития, выработка навыка описательного исследования языка.

### **Сравнительная грамматика иберийско-кавказских языков Морфология** **Comparative grammar of the Iberian-Caucasian languages** **Morphology**

Сравнительная грамматика (морфология) иберийско-кавказских языков ставит целью обучить студента узловым вопросам морфологической структуры иберийско-кавказских языков и дать студенту навыки исторической интерпретации соответствующих данных.

### **Сравнительная грамматика иберийско-кавказских языков (фонетика)** **Comparative grammar of the Iberian-Caucasian languages (Phonetic)**

Демонстрация сходства и различия в языковых системах различных групп семьи иберийско-кавказских языков, показ и действительного положения и направления развития исходных фонологических структур, выработка навыка сравнительного исследования.

### **Сравнительная грамматика иберийско-кавказских языков (синтаксис) Comparative grammar of the Iberian-Caucasian languages (syntaxis)**

Целью учебного курса является ознакомить магистранта с общими вопросами синтаксической системы и истории иберийско-кавказских языков, обучить теории синтаксиса, синтаксическим конструкциям, и развить в нем исследовательский подход к проблемам синтаксиса.

### **Сравнительная грамматика картвельских языков Comparative grammar of the Kartvelian languages**

Описание и демонстрация истории языковых систем центральных языков и диалектов (картвельской группы) семьи иберийско-кавказских языков; восстановление реконструированной картины общекартвельских основ (корней). Выработка навыков сравнительного исследования языковых данных.

### **Сравнительная грамматика нахско-дагестанских языков Comparative grammar of the Nakhian-Dagestani languages**

Выявление сходств и различий в нахско-дагестанских языковых системах, исходного состояния и направления развития, выработка навыка сравнительного исследования языков.

### **Убыхский язык Ubykh language**

Целью этого курса является знание исчезнувшего языка и его восприятие с общелингвистической точки зрения.

### **Удийский язык 1 Udi language 1**

Учебный курс удийского языка предусматривает изучение основных вопросов, общей структуры фонетики и морфологии.

### **Удийский язык 2 Udi language 2**

Учебный курс удийского языка предусматривает изучение основных вопросов, общей структуры морфологии

### **Удийский язык 3 Udi language 3**

Учебный курс удийского языка (3) предусматривает изучение узловых вопросов морфологии, основного лексического фонда и синтаксиса, а также общей структуры.

### **Хаттский язык Hattian (protohittite) language**

Учебный курс предусматривает изучение хаттского языка, проявляющего близость с кавказскими языками. Студенты ознакомятся с основными грамматическими категориями хаттского, с методологической основой изучения данного языка, с хаттскими фрагментами из хеттских культово-ритуальных текстов.

## **Занский язык**

### **Zan (Megrelian-Chan) language**

Курс предусматривает изучение узловых вопросов фонетики, морфологии, основного лексического фонда и синтаксиса мегрельско-лазского языка, одного из членов картвельской группы иберийско-кавказских языков. Мегрельско-лазский язык признан грузинскими и иностранными специалистами одним из картвельских языков западной части Грузии. Также считается, что занский язык был одним из основных языков легендарного Колхидского царства.